



Yorkville High School Academy & Yorkville High School

2020 - 2021 Regresar a Aprender

Horarios y Estructuras

El distrito de 115 va a ofrecer tres modelos de educación que proveen flexibilidad y la oportunidad de escoger. Los estudiantes van a ser parte de una experiencia de aprendizaje diferenciada que provee instrucción cara a cara y virtual. Los padres y estudiantes van a poder escoger el modelo educacional que mejor aplica a sus necesidades. Si Illinois está en fase 4 del [Plan Restablecer Illinois](#) entonces las familias van a tener dos modelos para escoger.

Los padres van a escoger el modelo educacional que mejor alcanza las necesidades académicas, de salud y emocionales para su estudiante. D115 requiere que los padres tomen una decisión en el verano de 2020 y que se quede en efecto hasta el final del primer semestre del año escolar de 2020-2021. Asumiendo que la región de Yorkville del estado está en Fase Cuatro o Fase Cinco en el plan de Restaurar IL del Gobernador, los padres y estudiantes van a tener una oportunidad para seleccionar un programa educacional diferente o se quedará en el mismo programa para el segundo semestre.

El siguiente Plan de Modelo de Aprendizaje Híbrido de los grados 9-12 toma en consideración las necesidades únicas de nuestro grupos de estudiantes, empleados y familias al lado de las recomendaciones en el documento de ISBE [Parte 3 - Dirección Junta de Transición](#) para el año escolar de 2020-2021

El Horario del Plan de Modelo de Aprendizaje Híbrido

La escuela de grados 9-12 (Yorkville High School) ha diseñado un bloque de A/B - un horario de 85 minutos para comenzar el año escolar (mira abajo). En este horario, los estudiantes van a asistir a clases en el edificio dos o tres veces cada semana y aprender en la computadora los días de la semana que se quedan.

- Los Días Rojos serán reservados para los períodos impares (1, 3, 5, & 7)
- Los Días Blancos serán reservados para los periodos pares (2, 4, 6, & 8)
- En este horario, los estudiantes van a experimentar:
 1. Menos transiciones cada día (4 en vez de 9 durante el horario regular de 8 periodos)
 2. Menos gente en un grupo/una clase para tener distanciamiento social en todos los espacios (mira los grupos)

3. Comenzar y terminar el día escolar con periodos tradicionales de almuerzo (4, 5, 6) dejando a los estudiantes llegar tarde o salir temprano (si es posible)
4. Tiempo aumentado en el periodo de transición para dejar sanitización simple del salon.

Beneficios de Todo el Año del Horario del Modelo de Aprendizaje Híbrido

- Los estudiantes tienen tiempo aumentado al principio del semestre para reunirse con los maestros y otros estudiantes para beneficios instruccionales en el edificio.
- La rotación del periodos de clases deja una transición más fácil al Modelo de Aprendizaje Remoto.

Horas de Almuerzo y la Oficina

Para acomodar aproximadamente 900 estudiantes cada día para el almuerzo, la mitad del grupo diario va a tener el almuerzo primero y ACCESS después. La otra mitad tendrá ACCESS primero y luego el almuerzo.

- Los estudiantes van a tener las siguientes opciones durante su periodo de Almuerzo/Oficina:
 - En el campus central, la Unión Estudiantil, El Gimnasio de atrás, el Vestíbulo, y la Cafetería van a ser áreas designadas para comer.
 - La Academia, el Gimnasio de La Lucha Libre, la Cafetería, la Biblioteca, el Salón de Coro y el Salón que se llama DEN van a ser áreas designadas para comer.
 - Las áreas van a ser monitoreadas por tamaño (debajo de 50 personas y distanciamiento social porque los estudiantes necesitan quitarse sus máscaras para comer.
 - Áreas adicionales van a ser designadas como áreas de “campus abierto” donde los estudiantes pueden congregarse aun llevando sus mascaritas.
 - Los estudiantes también pueden usar este tiempo para reunirse con sus maestros para apoyo/ ayuda durante el tiempo de Horas de Oficina designadas. La hora del almuerzo/ACCESS del maestro va a alternar cada día para proveer mejor acceso para los estudiantes.
 - El equipo de Apoyo de Servicios Estudiantiles va a ofrecer lecciones de guianza desarrollada para los estudiantes durante las Horas de Oficina.
 - Los estudiantes que tienen la habilidad de transportarse a sí mismos--y que tienen permiso de los padres-- pueden salir durante el almuerzo y regresar después.

→ Los estudiantes que no tienen una clases en su horario para el periodo 5o o 6o pueden salir para comer su almuerzo y no tienen que regresar ese día.

HORARIO DE YHS DEL MODELO HÍBRIDO/CARA-A-CARA (PERIODOS DE 85 MINUTOS)

SEMANA 1: “Semana A” (Días rojos o clases impares ocurren lunes, miércoles y viernes en los días blancos o clases pares ocurren martes y jueves)

LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		VIERNES	
Días rojos		Días blancos		Días rojos		Días blancos		Días rojos	
Periodos	Hora	Periodos	Hora	Periodos	Hora	Periodos	Hora	Periodos	Hora
0	6:30-7:17	0	6:30-7:17	0	6:30-7:17	0	6:30-7:17	0	6:30-7:17
1	7:25 -8:50	4	7:25 - 8:50	1	7:25 -8:50	4	7:25 - 8:50	1	7:25 -8:50
3	9:00 - 10:25	2	9:00 - 10:25	3	9:00 - 10:25	2	9:00 - 10:25	3	9:00 - 10:25
7	10:35 - 12:00	8	10:35 - 12:00	7	10:35 - 12:00	8	10:35 - 12:00	7	10:35 - 12:00
Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 -12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 - 12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 -12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 - 12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 -12:35
Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 -1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 - 1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 -1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 - 1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 -1:05
5	1:10 - 2:35	6	1:10 - 2:35	5	1:10 - 2:35	6	1:10 - 2:35	5	1:10 - 2:35

SEMANA 2: “Semana B” (Días rojos o clases impares ocurren martes y jueves y los días blancos o clases pares ocurren lunes, miércoles y viernes).

LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		VIERNES	
Días blancos		Días rojos		Días blancos		Días rojos		Días blancos	
Periodos	Hora	Periodos	Hora	Periodos	Hora	Periodos	Hora	Periodos	Hora
0	6:30-7:17	0	6:30-7:17	0	6:30-7:17	0	6:30-7:17	0	6:30-7:17
4	7:25 - 8:50	1	7:25 -8:50	4	7:25 - 8:50	1	7:25 -8:50	4	7:25 - 8:50
2	9:00 - 10:25	3	9:00 - 10:25	2	9:00 - 10:25	3	9:00 - 10:25	2	9:00 - 10:25
8	10:35 - 12:00	7	10:35 - 12:00	8	10:35 - 12:00	7	10:35 - 12:00	8	10:35 - 12:00
Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 - 12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 -12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 - 12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 -12:35	Horas de oficina/ Almuerzo	12:05 - 12:35
Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 - 1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 -1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 - 1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 -1:05	Horas de oficina/ Almuerzo	12:35 - 1:05
6	1:10 - 2:35	5	1:10 - 2:35	6	1:10 - 2:35	5	1:10 - 2:35	6	1:10 - 2:35

Modelo de aprendizaje híbrido

En el diseño del modelo híbrido de aprender, los estudiantes tienen acceso a todos los recursos instruccionales y los trabajos en el Internet, junto con la oportunidad asistir 4 clases en la escuela cada día. El tiempo que pasan en la escuela sirve para darle oportunidad al maestro de modelar, hacer demostraciones de laboratorio, enriquecimiento, y apoyo diferenciado. La prioridad cuando los estudiantes están presente en la escuela es que colaboran con los compañeros y que los estudiantes consultan con los maestros.

Además, los estudiantes escogen aprender todo por Internet si pueden hacer lo mismo.

Sin importar si los estudiantes completan la clase por internet o en la escuela, todos los cursos en YHS seguirán el modelo de aprendizaje híbrido. El método recomendado de enseñanza será flexible, es decir que el estudiante podrá aprender el contenido al mismo tiempo que sus

compañeros o a su propio paso, usando cualquier modelo: presencial o remotamente. Esta recomendación viene de las siguientes creencias y suposiciones:

- (1) La escuela necesitará convertirse en el modelo de aprendizaje remoto más tarde este otoño
- (2) Limitaremos el tamaño de cada cohorte para mantener las reglas de distanciamiento social en todas partes de la escuela
- (3) Los estudiantes y los empleados pueden trabajar remotamente debido a problemas de salud
- (4) Los estudiantes con necesidades profundas pueden venir al campus más frecuentemente para recibir sus servicios educacionales (i.e. LASP).

Empezaremos el año escolar en el modelo de aprendizaje híbrido con aproximadamente 50% de todos los estudiantes en clase en la escuela mientras que el otro 50% trabaja remotamente diariamente. Los estudiantes elegirán a juntar una de las tres categorías (con una encuesta más tarde este verano):

➔ **Grupo A - El estudiante elige una mezcla de 50/50 de estar presente en la escuela y aprender por Internet (Modelo de aprendizaje híbrido)**

- En este modelo, los estudiantes asisten clase en la escuela dos días seguidos, y después asisten clases por Internet por dos días seguidos.
- Los estudiantes alternan cada dos días para que en dos días, puedan trabajar en todos los 8 periodos.
- En el sitio web que se llama 'Canvas', los estudiantes que se quedan en casa pueden acceder al mismo material que los compañeros usan en la escuela.

➔ **Group B: El estudiante elige aprender en la escuela porque tiene una necesidad profunda**

- En este modelo, los estudiantes que tienen necesidades educacionales pueden asistir a la escuela más que 50% del tiempo.

➔ **Group C: El estudiante elige aprender 100% remotamente**

- En este modelo, los estudiantes pueden hacer todo el trabajo por computadora
- En 'Canvas', los estudiantes siguen con los compañeros que asisten clase en la escuela

Calendario del modelo de aprendizaje híbrido

Usando un ratio 50% en presente la clase y 50% trabajando en casa, los estudiantes asistirán un Día Rojo y un Día Blanco y después tendrán días de aprender por Internet para los dos días seguidos en la escuela. Los estudiantes que quieren aprender 100% en-persona asistirán los días rojos/blancos, mientras que los estudiantes que eligen aprender 100% por computadora participarán en instrucción electrónica por el semestre entero.

→ Estudiantes (50% presencial/50% remotamente) estarán divididos en 2 grupos

- ◆ Grupo 1 (50% de la población estudiantil) va a asistir por dos días consecutivos de instrucción en el edificio (Rojo/Blanco)
- ◆ Grupo 2 (la otra mitad) va a trabajar por dos días consecutivos de instrucción de aprendizaje remoto durante los días que Grupo 1 está en el edificio.
- ◆ Los grupos inviertan por el próximo ciclo de dos días.

→ Refiriendo la tabla de abajo, martes, el 18 de agosto es un día rojo que quiere decir lo siguiente:

- ◆ Los estudiantes van a estar en sus períodos del horario impares (1, 3, 7, & 5).
- ◆ Grupo 1 Los estudiantes asisten a clases en el edificio.
- ◆ Grupo 2 Los estudiantes asisten a las clases por remota.

→ Miércoles, el 19 de agosto es un día blanco que quiere decir lo siguiente:

- ◆ Los estudiantes van a estar en sus períodos del horario pares (4, 2, 8, 6).
- ◆ Grupo 1 Los estudiantes asisten a clases en el edificio.
- ◆ Grupo 2 Los estudiantes asisten a las clases por remota.

→ Jueves, el 20 de agosto es el próximo Día Rojo consecutivo que quiere decir lo siguiente:

- ◆ Los estudiantes asisten sus períodos del horario impares (1, 3, 7, & 5).
- ◆ Grupo 2 Los estudiantes asisten al edificio.
- ◆ Grupo 1 Los estudiantes asisten a las clases por remota.

→ Viernes, el 21 de agosto es el próximo Día Blanco consecutivo que quiere decir lo siguiente:

- ◆ Los estudiantes asisten sus períodos del horario par (4, 2, 8, 6).
- ◆ Otra vez, Grupo 2 asiste en el edificio.
- ◆ Grupo 1 asiste remotamente.

	agosto - 20				
	M	T	W	TR	F
	3	4	5	6	7
	10	11	12	TI	TI
“B”	TI	18(1)	19(1)	20(2)	21(2)
“A”	24(1)	25(1)	26(2)	27(2)	28(1)
“B”	31(1)				

agosto - 20						septiembre- 20						octubre - 20					
M	T	W	TR	F		M	T	W	TH	F		M	T	W	TH	F	
3	4	5	6	7													
10	11	12	TI	TI	“B”		1(2)	2(2)	3(1)	4(1)	“A”				1(2)	2(1)	
“B”	TI	18(1)	19(1)	20(2)	21(2)	“B”	LSH	8(2)	9(2)	10(1)	11(1)	“B”	5(1)	6(2)	7(2)	8(1)	LSH
“A”	24(1)	25(1)	26(2)	27(2)	28(1)	“A”	14(2)	15(2)	16(1)	17(1)	18(2)	“B”	LSH	TI	14(1)	15(2)	16(2)
“B”	31(1)					“B”	21(2)	22(1)	23(1)	24(2)	25(2)	“A”	19(1)	20(1)	21(2)	22(2)	23(1)
						“A”	28(1)	29(1)	30(2)			“B”	26(1)	27(2)	28(2)	29(1)	30(1)

noviembre - 20						diciembre - 20						enero - 21					
M	T	W	T	F		M	T	W	T	F		M	T	W	TH	F	
“A”	2(2)	3(2)	4(1)	PTC	PTC	“B”		1(2)	2(2)	3(1)	4(1)	“A”				1	2
“B”	9(1)	10(2)	11(2)	12(1)	13(1)	“A”	7(2)	8(2)	9(1)	10(1)	11(2)	“B”	4(1)	5(1)	6(2)	7(2)	8(1)
“A”	16(2)	17(2)	18(1)	19(1)	20(2)	“B”	14(2)	15(1)	16(1)	17(2)	18(2)						
“B”	23(2)	24(1)	NIA	LSH	NIA		NIA	NIA	NIA	LSH	LSH						
“B”	30-1						NIA	NIA	NIA	LSH	LSH						

El Plan de Aprendizaje electrónico de YHS

En el evento de regresamos a fase 3 del plan “Restore Illinois” (plan de restauración de IL), YHS iniciaría el aprendizaje electrónico para todos los estudiantes. El siguiente *Plan de aprendizaje electrónico de YHS* toma en consideración las necesidades únicas de nuestro grupos de estudiantes, empleados y familias al lado de las recomendaciones en el documento de ISBE, [Recomendaciones para aprendizaje electrónico](#).

Horario de aprendizaje electrónico

Nuestro plan de aprendizaje electrónico está organizado en un horario instruccional de ABC. Los días de A/B están dedicados a dar y adquirir contenido y destrezas nuevas con las Horas de Oficina reservadas para el apoyo y comunicación con estudiantes.

- Los Días de A (lunes/jueves) los estudiantes asisten sus períodos impares de los cursos (1, 3, 7, & 5).
- Los Días de B (martes/viernes) los estudiantes asisten sus períodos impares de los cursos (4, 2, 8, & 6).
- Los Días de C (miércoles) los horarios están abiertos. Ninguna instrucción nueva va a ocurrir. No obstante los maestros estarán disponibles para preguntas y apoyo de estudiantes durante un periodo de 60 minutos de Horas de Oficina Abiertas. Lo demás del día es dedicado a colaboración de maestros y desarrollo profesional que apoya el aprendizaje electrónico.
- En adición, cada miembro del personal, va a ofrecer apoyo estudiantil durante un periodo diario de 30 minutos común (11:30 - 12:00) también con un periodo adicional de 30 minutos que es una hora de oficina flexible después de las 3:00pm.

A Days		C Days		B Days		
Mondays	Thursdays	Wednesdays		Tuesdays	Fridays	
Periods	Time	Task	Time	Periods	Time	
1	9:00 - 10:00	FOX TEAMS	8:30 - 10:30	4a	9:00 - 9:30	
3	10:30 - 11:30			4b	9:30 - 10:00	
Office Hours	11:30 - 12:00			2	10:30 - 11:30	
Lunch	12:00 - 12:30			Office Hours	11:30 - 12:00	
7	12:30- 1:30			Lunch	12:00 - 12:30	
5a	2:00 - 2:30			Open Office Hours (60 minutes)	8	12:30 - 1:30
5b	2:30 - 3:00				6a	1:30 - 2:00
Open Office Hours (30 minutes)					6b	2:30 - 3:00
		Open Office Hours (30 minutes)				

En el horario de aprendizaje electrónico arriba, el siguiente es la verdad:

- Cada periodo de clase dura 60 minutos y reúne 2 veces cada semana
- Días de A = lunes/jueves; Días B = martes/viernes
- Los estudiantes tendrán un descanso de 30 minutos entre cada clase y un descanso de 30 minutos para almorzar
- La instrucción empieza a las 9:00 de la mañana y se acaba a las 3:00 de la tarde
- Los Días de A/B tienen una hora de oficina común que dura 30 minutos cada día.

Modelo de instrucción del aprendizaje electrónico

YHS ofrecerá instrucción mezclada que incorpora 60 minutos de instrucción sincrónica con 60 minutos de instrucción asincrónica cada semana. Además, los empleados ofrecerán apoyo diferenciado a los estudiantes durante su hora de almuerzo.

La calefacción (para todos modelos)

- Van a calcular las calefacciones finales del semestre de acuerdo con el siguiente:
 - ◆ Las notas de los estudiantes incluyen categorías “pesadas” dependiendo del porcentaje del semestre en cada modelo de aprendizaje
 - Notas comunes estarán determinados por todo el trabajo que compleja durante el horario de aprendizaje híbrido
 - Las notas aprendizaje electrónico estarán determinados por todo el trabajo que compleja durante el horario de toda la escuela
 - ◆ Los protocolos de aprendizaje y calefacción del distrito de 115/YHS se queda en efecto
 - Los estudiantes podrían rehacer cualquier examen sumativo siguiendo las reglas de calefacción del distrito 115 que ya están establecidas para mejorar la nota de la clase.
- Un ejemplo de una calificación del aprendizaje electrónico es lo que sigue:
 - ◆ En este ejemplo, YHS regresa al aprendizaje electrónico después de la vacación del Día de Acción de Gracias. Estudiantes ya había completado 71 días de 86 días del semestre, cuál es 82.56%, redondeado hasta la decena más cercana es 80%.

Categorías de capacidad completa/ Aprendizaje del modelo híbrido	Categorías de aprendizaje electrónico
Sumativo 90% of 80% = 72%	Sumativo electronico 90% of 20% = 18%
El puesto 10% of 80% = 8%	El puesto electronico 10% of 20% = 2%