



# D115 Escuelas primarias

*Bristol Grade School, Bristol Bay Elementary School, Grande Reserve Elementary School, Autumn Creek Elementary School, Yorkville Grade School, Circle Center Grade School, Yorkville Intermediate School*

## 2020 - 2021 Regreso a aprender

### Horarios y estructuras

---

El Distrito 115 ofrecerá tres modelos educativos que ofrecen flexibilidad y opciones. Los estudiantes continuarán una experiencia de aprendizaje diferente que permite la instrucción en persona y virtual. Los padres y los estudiantes podrán elegir el modelo educativo que mejor se adapte a las necesidades de cada individuo.

Está en la fase 4 de Illinois del [Plan Restablecer Illinois](#) del Gobernador JB Pritzker, las familias tendrán tres modelos educativos para elegir.

Los padres elegirán el modelo educativo que mejor se adapte a las necesidades académicas, de salud o emocionales de sus hijos. D115 requiere que los padres tomen una decisión en el verano de 2020 y esta decisión permanecerá vigente hasta el final del primer semestre del año escolar 20-21. Suponiendo que la región del estado, Yorkville se encuentre en la fase cuatro o cinco del plan del Gobernador Restore Illinois, los padres y los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar un programa educativo diferente o permanecer en el programa actual en el semestre.

### Las opciones incluyen:

#### 1. Aprendizaje remoto: E-Learning

- a. **Descripción del horario:** Los estudiantes completan cinco horas diarias de instrucción que es una combinación de instrucción sincrónica virtual, práctica independiente y / o trabajo en grupos virtuales pequeños. A los estudiantes se les asignará un maestro de aprendizaje electrónico y se espera que dominen el plan de estudios del distrito y los estándares estatales. Los estudiantes seleccionarán una clase especial (ILT, arte, música) y se les pedirá que participen en una lección de 30 minutos una vez cada cuatro días. Los estudiantes también deberán completar 150 minutos de actividad física semanal para garantizar el cumplimiento de las pautas de ISBE y los mandatos del código de la escuela de salud.
- b. Los estudiantes participarán en instrucción virtual en grupos pequeños que no excederá los 30 minutos en ningún momento en las áreas de contenido básico.
- c. Los estudiantes podrán contactar a los maestros virtualmente a través de Zoom y durante las horas de oficina del maestro.
- d. Se darán evaluaciones del distrito de referencia a los estudiantes. Los estudiantes tienen la opción de tomarlos en persona o en la escuela si lo prefieren. Los estudiantes tendrán la oportunidad de avanzar a través del plan de estudios de ELA y matemáticas de forma asincrónica utilizando plataformas digitales.
- e. Los estudiantes de EC y Kindergarten pueden elegir e-learning, las horas se muestran a continuación (abajo) serán la mitad de la cantidad representada.

<b>Ejemplo de horario de escuelas primarias de E-learning</b> <i>Grados 1-6</i>
<b>Artes del idioma inglés con integración de ciencias / estudios sociales:</b> 150 minutos <b>Matemáticas:</b> 90 minutos por día <b>Clase especial (arte, música, ILT):</b> 30 minutos <b>Educación Física PE (Independiente):</b> 30 minutos por día
Nota: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90 minutos del diario son instrucciones en vivo a través de Zoom con un maestro.</li> <li>➤ El aprendizaje adicional se realiza en forma de práctica independiente, actividades en grupos pequeños, lecciones pregrabadas y participación en programas en línea (internet).</li> </ul>
<b>Instrucción total:</b> 5 horas / 300 minutos por día

## 2. Híbrido: mezclado

- a. Descripción del horario: Los estudiantes asisten a la escuela medio día (AM o PM). Las familias con varios hijos serán ubicadas en el mismo horario de mañana o tarde. Durante la otra parte del día, los estudiantes participarán en extensiones de aprendizaje en el hogar que se cargarán en su plataforma de aprendizaje designada (Seesaw o Google Classroom). Las familias que elijan esta opción de aprendizaje deberán completar dos horas de estudios académicos en casa.

<b>Ejemplo de horario matutino híbrido</b>	<b>Ejemplo de horario en la tarde híbrido</b>
<b>8:15/8:20:</b> Llegada <b>8:25-10:00:</b> Artes del idioma inglés con integración de ciencias / estudios sociales <b>10:00-10:25:</b> recreo y botana afuera <b>10:30-11:20:</b> Matemáticas <b>11:25:</b> Despedida	<b>12:20/12:25:</b> Llegada <b>12:25-2:00:</b> Artes del idioma inglés con integración de ciencias / estudios sociale <b>2:00-2:25:</b> recreo y botana afuera <b>2:30-3:20:</b> Matemáticas <b>3:25:</b> Despedida
<b>Dos horas adicionales de estudios académicos en casa diariamente.</b>	

- b. Plataformas virtuales: El Distrito ha adoptado programas específicos de aprendizaje adaptativo en línea (internet) para que los estudiantes practiquen matemáticas y lectura a diario. Cada semana, los estudiantes tendrán un requisito de tiempo en estas herramientas junto con actividades para presentar antes del final de la semana.
- c. Especiales: Los estudiantes no están obligados a tomar una clase especial (arte, música, educación física, alfabetización / tecnología de la información). Sin embargo, los estudiantes pueden inscribirse. Los estudiantes también deberán completar 25 minutos de actividad física semanal independiente para garantizar el cumplimiento de las pautas de ISBE.
- d. Estudiantes de Educación Infantil (EC) y Kindergarten: Esta opción no está disponible para estudiantes de EC y Kindergarten. Los programas de EC y Kindergarten son de medio día o parcial y se seguirán ofreciendo en ese formato.

### 3. Capacidad total: cara a cara

- a. Los estudiantes de primaria que regresan a la escuela para recibir instrucción diaria en persona participarán en un día completo de clases. Durante el transcurso del día, los estudiantes tendrán más tiempo de instrucción para sus áreas de contenido básico de matemáticas y ELA, con Ciencias y Estudios Sociales integrados en el contenido de ELA. Los estudiantes también continuarán teniendo su clase especial diaria (música, arte, alfabetización / tecnología de la información).

Aprendizaje social y emocional (SEL): Los estudiantes continuarán siguiendo el plan de estudios SEL del distrito y se agregarán 10 minutos adicionales diariamente para garantizar el bienestar social y emocional de los estudiantes.

Educación física: Los estudiantes seguirán participando en P.E. del diario. Esta clase tendrá lugar afuera siempre que sea posible o en el gimnasio.

Arte: Los estudiantes participarán en clases de arte una vez cada cuatro días durante 40 minutos. El maestro de arte vendrá a cada salón de clases, los estudiantes no harán la transición a un salón de clases separado.

Música: Los estudiantes participarán en la clase de música una vez cada cuatro días durante 40 minutos. El maestro de música vendrá a cada salón de clases, los estudiantes no harán la transición a un salón de clases separado. Los estudiantes no compartirán instrumentos y deberán usar máscaras (cubre bocas) al cantar.

Alfabetización y tecnología de la información (ILT): Los estudiantes participarán en la clase de ILT una vez cada cuatro días durante 40 minutos para aprender habilidades digitales y habilidades en tecnología. El maestro vendrá a cada salón de clases, los estudiantes no harán la transición a un salón de clases separado.

Biblioteca: Los estudiantes seleccionarán libros electrónicamente y el personal de la biblioteca entregará libros a los estudiantes. El bibliotecario impartirá lecciones en el aula, los estudiantes no irán a la biblioteca. Los bibliotecarios crearán un plan de circulación para garantizar que los materiales se desinfecten adecuadamente.

Almuerzo: Los estudiantes también tendrán un almuerzo de 30 minutos del diario en grupos de 50 o menos, lo que permite un distanciamiento social seguro. Además, si el clima lo permite, los estudiantes pueden comer afuera, siguiendo los procedimientos seguros de distanciamiento social.

Intervenciones y enriquecimiento: Se proporcionarán intervenciones, apoyos y oportunidades de enriquecimiento a todos los estudiantes durante el día escolar.

Receso: Se ha agregado un recreo adicional al horario para cada grado. Se programará el recreo y tendrán áreas designadas para jugar y se les indicará a los estudiantes que mantengan una distancia de seis pies (ver Procedimientos del patio de juegos).

Tiempo de transición: Se ha agregado una mayor transición al horario que permitirá tiempo para limpiar y moverse entre el aula, los descansos programados en el baño, el lavado de manos, el almuerzo / recreo, los casilleros, la llegada y la salida.

Todos los estudiantes deberán usar máscaras (cubre bocas) durante el día escolar cuando estén adentro durante todas las clases

**Ejemplo de horario de primaria cara a cara**

*Ejemplo de estudiante de primer grado*

**8:25-8:50:** Llegada y SEL conectar

**8:50-9:30:** Clase Especial (arte, ILT, música)

**9:30-11:00:** Artes del lenguaje inglés (literatura)

**11:00-11:20:** Receso#1

**11:20-12:00:** Oportunidades de intervención y enriquecimiento

**12:00-12:30:** Almuerzo

**12:30-1:40:** Matematicas

**1:40-2:10:** Receso #2

**2:10-2:40:** Educación Física (PE)

**2:40-3:15:** Artes del idioma inglés con ciencias integradas / estudios sociales

**3:15:** Transición / Despedida